

ABSTRAK

Skripsi berjudul **Merancang Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar Kelas II** dipilih oleh penulis untuk menambah kajian pembelajaran berdasar pada kecerdasan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Hal ini tidak terlepas dari pandangan bahwa setiap peserta didik memiliki potensi diri yang kadang kala kurang disadari dalam proses pembelajaran. Pendidikan Agama Katolik bukan saja mendidik peserta didik untuk memperoleh informasi atau pengetahuan sebanyak-banyaknya akan tetapi sampai pada penemuan eksistensi diri. Kecerdasan majemuk itu sendiri ialah berbagai kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dalam menyelesaikan permasalahan. Ada beberapa jenis kecerdasan majemuk yakni kecerdasan verbal-linguistik, matematis-logis, kinestetik-badani, ruang-visual, musikal, interpersonal, intrapersonal, naturalistik, dan eksistensial. Berdasarkan kajian akan kekhasan Pendidikan Agama Katolik dan teori kecerdasan majemuk, ditemukan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Katolik berbasis teori kecerdasan majemuk yang meliputi beberapa langkah seperti mengidentifikasi kecerdasan peserta didik di dalam kelas, menganalisis kompetensi dan mengolahnya dalam bahasa kecerdasan yakni kecerdasan eksistensial (spiritual) sebagai tujuan pembelajaran, menentukan kelompok sebagai basis kecerdasan peserta didik, menentukan pendekatan sebagai titik tolak mencapai tujuan pembelajaran, mengembangkan model pembelajaran sebagai alternatif yakni sintesis pusat-pusat dan kateketis, mengembangkan materi berdasar kecerdasan peserta didik yang sudah dikategorisasikan dalam beberapa kecerdasan dominan serta relevan terhadap kompetensi yang mau dicapai, pemilihan media yang murah dan praktis penggunaannya dan relevan dengan tujuan dan kecerdasan peserta didik, serta penilaian pembelajaran yang dikembangkan berdasar jenis kecerdasan peserta didik dan kompetensi dasar.

Kata-kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Majemuk, Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

*The thesis entitled **Designing Learning Strategies Based on Multiple Intelligence Theory in Catholic Religious Education Subjects and Character for Elementary Schools for Grade II** was chosen by the author to add learning studies based on the intelligence of students in learning Catholic Religious Education. This is inseparable from the view that every student has self-potential which is sometimes not realized in the learning process. Catholic Religious Education is not only educating students to obtain as much information or knowledge as possible but also to the discovery of self-existence. Multiple intelligences are the various abilities possessed by a person in solving problems. There are several types of multiple intelligences, namely verbal-linguistic, mathematical-logical, bodily-kinesthetic, visual-space, musical, interpersonal, intrapersonal, naturalistic, and existential intelligences. Based on the study of the peculiarities of Catholic Religious Education and the theory of multiple intelligences, it was found that the learning strategy of Catholic Religious Education based on the theory of multiple intelligences includes several steps such as identifying the intelligence of students in the classroom, analyzing competencies and processing them in the language of intelligence, namely existential (spiritual) intelligence as a goal. learning, determining groups as the basis for students' intelligence, determining approaches as a starting point for achieving learning objectives, developing learning models as alternatives, namely the synthesis of centers and catechesis, developing materials based on the intelligence of students that have been categorized into several dominant intelligences and relevant to the competencies they have. to be achieved, the selection of media that is cheap and practical to use and relevant to the goals and intelligence of students, as well as learning assessments that are developed based on the type of intelligence of students ic and basic competencies.*

Keywords: *Learning Strategies, Multiple Intelligences, Catholic Religious Education.*